

致：總學校發展主任(西貢) / 幼稚園及幼兒中心聯合辦事處

### 維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作報告

2023-2024學年

學校名稱： 靈實恩光學校

| 範疇   | 措施   | 施行概況   | 成效及反思   |
|------|--|--|---|
| 學校行政 | <ul style="list-style-type: none"><li>- 持續優化「維護國家安全及國家安全教育」工作小組及有關機制：</li><li>- 學校委任副校長作專責統籌人員，並由行政主任、課程主任、活動組代表、生涯發展組代表及舍監，組成學校的國家安全教育小組，領導學校以全校參與模式推動學校有關維護國家安全及國家安全教育相關的工作，</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- 學校於策劃新學年時，已設立國家安全教育小組，著力以全校參與的模式，推動學校有關維護國家安全及國家安全教育的相關工作。</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- 本小組成員包括副校長、行政主任、課程主任、活動組代表、生涯發展組(訓輔組)代表及舍監，達致共同策劃及以全校參與的模式推動維護國家安全教育的相關工作。</li><li>- 從上而下的推動，由下而上的回饋，是成功優化各項措施的基石；學校將持續以全校參與模式，與各級領導同工携手提昇「維護國家安全及國家安全教育」之任務。</li></ul> |
|      | <ul style="list-style-type: none"><li>- 小組持續檢視現行策略和應變措施，防止危害國家安全的活動入侵校園。</li></ul>   | <ul style="list-style-type: none"><li>- 小組本年度共進行4次會議，持續檢視現行的策略及應變措施，適時</li></ul>                             | <ul style="list-style-type: none"><li>- 本年度成功檢視行政、人事、財務、課程等涉及保護國家安全的策略，特別在課</li></ul>   |

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
|  |   | 作出檢討及調節，以防止危害國家安全的活動入侵校園。                                      | 程管理及修繕行政表格上獲得具體的進展。<br>- 持續及定期的檢討能為推動工作提供適時改進的意見，小組將持續定期進行會議，以檢視及落實小組的工作。                           |
|  | - 學校在報價、招標文件中加入具體條款，列明基於國家安全而容許學校取消供應商的資格和終止相關合約。   | - 學校行政負責人已在全年各項報價及招標文件中具體列明條款，學校有權在懷疑供應商涉及影響國家安全的前題下，即時終止相關合約。 | - 學校已完成在報價及招標文件中加入相關條款，以提示供應商必須遵守。<br>- 供應商對維持報價及招標資格上相當謹慎，本條款確實有效確保供應商在國家安全方面的表現，學校亦能持續落實國家安全措施。   |
|  | - 課外活動組按設立的機制，由課外活動組主任及活動負責教師，持續檢視學校舉辦活動的程序，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為和活動。 | - 課外活動組在全年持續檢視學校舉辦的活動，確保活動內容不會涉及危害國家安全。                        | - 本年度學校舉辦的活動，課外活動主任及活動負責教師未有發現內容涉及危害國家安全的行為和活動，並會持續監察。<br>- 能夠達到「零發現」，乃因組員恪守小組所設立的機制。學校將會持續有關機制之運作。 |

|      |   |  |   |
|------|---|--|---|
|      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 學校持續檢視圖書館內的書本、刊物等沒有涉及危害國家安全的內容。</li> <li>- 除定期檢視圖書館實體和電子版藏書外，亦檢查所有課室圖書櫃中的藏書以及載於其他電子資源或網上學習平台的電子書，確保不會涉及危害國家安全的內容。</li> <li>- 學校繼續優化圖書館實體和電子版藏書審閱機制及指引，工作小組定期抽查有關工作是否按照指引執行。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 圖書館主任和副校長會透過現時的機制，定期每年3次檢視學校的圖書館藏書。</li> <li>- 圖書館主任亦檢視現時載於其他電子資源的電子書。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 本學年，圖書館主任及副校長檢視學校的圖書館藏書或網上學習平台的其他電子資源等，均未有發現涉及危害國家安全的內容。</li> <li>- 圖書及電子書乃有力的宣傳力量，學校將會善用檢視機制，以確保現有的館藏能遠離危害國家安全的可能。</li> </ul> |
| 人事管理 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 在員工聘任方面，學校會根據《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》、其他相關法例及僱傭合約，以及《資助則例》（資助學校適用）和教育局發出的相關指引辦理，包括教育局通告第 7/2021 號《加強保障學童的措施：學校教學及非教學人員的聘任》。</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 學校在員工聘任時，已根據有關條例、法例和指引辦理。</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 學校在員工聘任時，將繼續根據有關的指引辦理。</li> <li>- 所有學校人員為傳遞國家安全資訊效力，尤以教師為重要的把守；學校將持續遵守教育條例，及由教育局發出的相關指引辦理。</li> </ul>                          |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 學校向所有教職員清楚說明校方對其操守及工作表現的要求和期望，要求所有教職員遵守，如個別教職員的操守和工作表現未達校方的要求和期望，學校管理層將作出適當的跟進。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 學校於開學前的教職員發展日，已安排全體教職員參與由國家安全教育小組舉辦的會議及講座，讓他們了解國家安全教育小組的工作，並對他們的操守和工作期望。</li> <li>- 副校長亦在2023年8月的教務會議裡，帶出教師專業操守指引，要求教師留意指引文件並且遵守。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 本年度順利完成全校教職員培訓，並重溫教師專業操守指引，說明學校對教職員的操守及工作表現的要求和期望。</li> <li>- 明白教師在日常教務已非常沉重，學校適宜在日常教學及活動中，鼓勵教師帶動滲入國家安全元素。</li> </ul>     |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 學校於新聘的教師（包括新入職教師及轉校教師）時，確保他們已在《基本法及香港國安法》測試取得及格成績。</li> </ul>                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 負責人事招聘的職員及副校長招聘教師時，均確保應徵者已在《基本法及香港國安法》測試取得及格成績，才繼續招聘程序。</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 校務處負責招聘的職員及副校長於處理招聘新教師時，以確保應徵者在《基本法及香港國安法》測試中取得及格成績。</li> <li>- 教師乃為學校推動國家安全教育之支柱，學校將會繼續審視應徵者相關資歷，確保聘用的教師符合資格。</li> </ul> |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 學校透過向律師諮詢法律意見，檢視現時使用的聘任合約，確保內容符合現時法律及要求。</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 學校已向律師諮詢法律意見，檢視現時使用的聘任合約，確保內容符合現時法律及要求。</li> </ul>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 學校完成檢視現時使用的聘任合約。</li> <li>- 從檢視聘任合約內容的方向及所學，負責人事招聘的職員可以持續為其他相關的聘任合約提前檢視，作出適當的修訂。</li> </ul>                     |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 學校以購買服務形式聘用的非教學人員（包括物理治療師、言語治療師、教練、興趣班導師等）時，於合約列明，他們需確保其工作表現和操守符合要求，包括防範及制止違反《基本法》、《香港國安法》和其他法律的活動。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 學校於本學年以購買形式聘用的非教學人員，需簽署特定表格或合約，以確保他們的工作表現和操守符合相關要求。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 學校完成製訂特定表格。</li> <li>- 學校確保聘任非教學及支援人員在參與學校事務，乃為促進與學校相關的人員表明願意遵守國家安全法律及要求，與教學及專業職系人員能上下一心，鞏固學校持續守法依規。</li> </ul> |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 學校將加強員工管理， 要求所有教職員細閱教育局公布的《教師專業操守指引》（《指引》），讓他們知道教育局、學校以及社會對教師專業及操守的要求和期望，並依據《指引》做好工作。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 學校已透過內部通告要求教職員細閱《指引》，讓他們知道教育局、學校以及社會對教師專業及操守的要求和期望，並依據《指引》做好工作</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 學校已順利完成相關要求。</li> <li>- 《教師專業操守指引》清楚列明教育局、學校以及社會對教師專業及操守的要求和期望，可以成為個人發展教育專業的基礎，值得持續推行。</li> </ul> |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 持續執行校本場地使用指引，嚴格規定借用者的活動不能涉及危害國家的安全。</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 學校本年度未有向外借出場地。</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 不適用</li> <li>- 學校在向外借出場地時，將持續執行校本場地使用指引，嚴格規定借用者的活動不能涉及危害國家的安全。</li> </ul>                         |

|              |   |   |   |
|--------------|---|---|---|
| <p>教職員培訓</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 學校將確保新入職教師及晉升教師按教育局的要求及指示，參加內地學習團，增加他們到內地考察的機會，讓他們親身體驗國家發展，加強培養學生國民身份認同的能力。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 學校於本學年已安排所有新入職教師按教育局的要求及指示，參加內地學習團。</li> </ul>                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 相關老師已順利參加內地學習團，表示能夠認識國家發展，並將寶貴經驗回校分享。</li> <li>- 如有新入職教師及晉升教師，學校將會繼續安排他們參與學習團，以讓他們親身體驗國家民生、教育及經濟發展，加強培養學生國民身份認同的能力。</li> </ul> |
|              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 學期前，國家安全教育小組進行全校職員培訓，提示各教職員須秉持專業操守，遵守法律及社會接受的行為準則，以符合社會對他們的道德及專業方面的期望。</li> </ul>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 國家安全教育小組於2023年8月23日學期前的教職員發展日向全校教職員進行培訓，說明學校落實國家安全教育工作及學校對各職員的期望。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 全校教職員均出席參與有關培訓，讓他們理解國家安全教育範疇的注意事宜及社會對學校教職員的道德及專業方面的期望。</li> <li>- 一年一度全校上下一起溫故知新屬於良好的實務，小組將於下一學年繼續相關培訓活動。</li> </ul>           |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 學校將確保教師接受適當的國家安全教育培訓，例如由教育局舉辦有關《憲法》、《基本法》及《香港國安法》的培訓課程，加深教師對香港的法治制度、一國兩制，以及國家安全的認識，以配合優化在職教師培訓中，範疇一及範疇二的要求。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 學校不斷推動教師接受相關課程，並且於教師考績面談時，與教師檢視其培訓計劃及進度，確保能達到教育局要求。</li> <li>- 學校亦於24年3月邀請香港教育工作者聯會的鄭振發校長到校，分享「國家安全的概念和重要意義」。</li> <li>-</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 全校持續安排教師參加教育局舉辦有關《憲法》、《基本法》及《香港國安法》的培訓課程，加深教師對香港的法治制度、一國兩制，以及國家安全的認識。</li> <li>- 國家安全乃教師在學校的重要任務，小組將會繼續監察教師培訓進度，並適時推薦教師參與相關培訓課程。</li> </ul> |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 策劃教師前往澳門作實地考察團，以更了解大灣區的發展。</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 學校於24年3月舉辦教師前往澳門外地考察團，共有26人參加，以了解國家大灣區的發展及港珠澳大橋的建成帶來的經濟效益。</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 學校教師已完成澳門考察團，並滿意相關安排。</li> <li>- 學校將探討不同形式的教師專業發展活動，以加深各人對國家發展及國家安全的理解。</li> </ul>  |

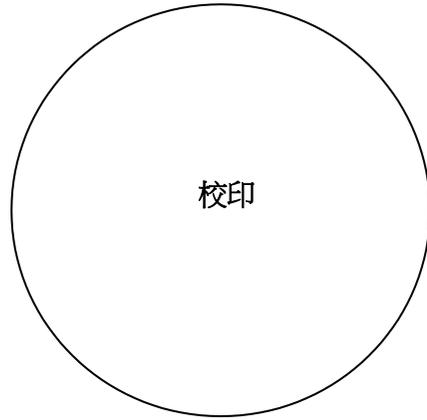
|            |   |  |   |
|------------|---|--|---|
| <p>學與教</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 持續檢視及增潤各學習領域/ 科目、德育、德育、公民及國民教育，以及有關《憲法》和《基本法》等課程內容，讓學生清楚認識國家安全的重要性、《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，鞏固學生對國情、中華文化，以及《憲法》和《基本法》的認識，從而提升他們的國民身份認同、守法精神，以及共同維護國家安全的意識和責任感，如：常識科於學階二的課堂中，安排參觀交通安全城，讓學生認識「守法」。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 課程組持續檢視各學科的教師內容，尤其是在公民與社會發展科及常識科，並在不同的學習領域，加入國家安全範疇內容，讓學生清楚認識國家安全的重要性、《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，鞏固學生對國情、中華文化，以及《憲法》和《基本法》的認識，從而提升他們的國民身份認同、守法精神，以及共同維護國家安全的意識和責任感。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 完成檢視全校課程內容，並在不同的學習領域，加入國家安全範疇內容</li> <li>- 學校課程組將會持續檢視及優化學校課程，讓學生於價值觀教育及國家安全領域上有更進深的認識。</li> </ul> |
|------------|---|--|---|

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 學校在特別日子，如：一月一日、七月一日及十月一日後的第一個上課日將舉行升旗儀式。</li> <li>- 學校逢上學週的週四早上舉行週會，週會中進行升掛國旗及奏唱國歌的儀式。週會裡，設有做運動「八段錦」的環節，讓學生透過運動，認識中華文化及加強對國民身份的認同。此外，學生在升旗禮儀的環節中，將持續學習應有的禮儀，如：行注目禮、肅立等。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 學校於指定日子安排在校員工升掛國旗。</li> <li>- 學校亦於整學年的早會上，讓學生做「八段錦」運動，及學習升旗儀式裡應有的禮儀，以認識中華文化及加強對國民身份的認同。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 全校師生已熟習升旗儀式的進行，學生亦逐漸懂得在國歌奏起時安靜，尊重有關的禮儀。</li> <li>- 嚴重智障學生的理解能力受發展限制，能夠成功讓他們在各項禮儀的氛圍中，反映他們在行為上的改變，對鞏固國家安全的形態上產生裨益。</li> <li>- 學校在學生早會，將繼續上述學習內容，讓學生學習或鞏固所學的知識。</li> </ul> |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 沿用目前校內監察機制，所有有關《憲法》、《基本法》及國家安全教育的校本學與教資源，均存檔三年。</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 學校已按校內監察機制，存檔相關的活動及教學資源，並作檢視監察。</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 教師發現學校妥善存檔相關的活動及教學資源，有助提昇撰寫相關教案的效能</li> <li>- 學校會繼續按機制，處理有關的學與教資源。</li> </ul>  |

|         |   |  |  |
|---------|---|--|--|
|         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 學校按規劃於22-23年起，透過不同的學習情景，如：早會、課堂及全方位活動等，在三個學年，推動三個重點價值觀：</li> <li>- 22-23 勤勞；23-24 同理心；24-25 守法。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 學校運用多重進路的形式，於23-24學年推動學生認識「同理心」，如在全方位學習活動裡的國安教育系列及特殊運動會裡，均加入學習「同理心」等正面價值觀和態度，並在活動中互相鼓勵和支持。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 在23-24學年，學校成功讓學生體會「同理心」，進而獲得定期表揚</li> <li>- 推動價值觀教育，目的非單可以鞏固學生個人成長，更能強調個人品格對國家安全的重要性；因此學校將繼續多重進路的形式，在新學年推動學生理解「守法」的觀念。</li> </ul> |
| 學生訓輔及支援 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 生涯發展組推動校本訓輔政策，並且透過「全民造星」獎勵計劃等，以推動向學生建立責任感、承擔和守法精神。</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 23-24學年，全校13班學生均參與「一人一崗位」獎勵計劃，並輪流擔任不同崗位，使能建立學生的責任感、承擔和守法精神。</li> </ul>                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 在23-24學年，學校成功透過學生在班房的崗位編排，讓學生建立學生的責任感、承擔和守法，更定期進行嘉許。</li> <li>- 生涯發展組將繼續透過不同的獎勵計劃，持續推動學生守法承擔的精神。</li> </ul>                       |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 國安組及活動組策劃國安教育系列，透過中秋節國慶、國家憲法日、全民國家安全日、特區成立紀念日等，以培養對國民身份的認同，及實踐公民的責任。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 學校策劃不同的活動，如在中華文化日的變臉表演及曲樂欣賞、中秋節活動裡的嫦娥奔月的中國傳統故事及全民國家安全日邀請警務人員到校作講座分享等，期望透過多重進路的形式，培養學生國民身份等素質。學生能投入參與，表現雀躍。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 按回收的問卷調查意見，超過93%的回應表示認同能加強學生的國民身份認同和尊重他人的態度。</li> <li>- 國安組及課外活動組將繼續推動國民教育系列的活動，以培養學生對國民身份認同及實踐公民的責任。</li> </ul> |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 學校與其他嚴重智障學校舉行聯校粵劇戲曲交流活動，讓學生體驗粵曲文化保育傳承及學習觀賞演出活動時應有的禮儀。</li> </ul>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 學校於24年3月6日與明愛樂義學校進行粵劇戲曲交流活動，25位學生參與，體驗中國文化之傳承。</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 活動當日，學生表現投入及樂於參與。</li> <li>- 學校將繼續舉辦不同的活動，讓學生認識中華文化及推動文化安全。</li> </ul>   |

|      |   |   |  |
|------|---|---|--|
|      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 學校按已設有訓輔機制，如遇到學生有不當的行為，教師及相關專職同工將進行會議商討，以尋求改善學生行為的方案，作適當的處理。</li> </ul>                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 學校未有遇到學生有不當行為的表現。</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 不適用</li> <li>- 學校將密切監察學生的表現，如遇到不當的情況，將按校本訓輔機制處理。</li> </ul>                                     |
| 家校合作 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 學校保持開放校園政策，與家長緊密溝通，尋求家長的支持、理解和配合，學校製作一年兩期的家長期刊，加強家校合作及溝通，期望家長與學校攜手促進學生有效學習及健康成長，成為守法守規的良好國民和公民。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 學校一直保持開放校園，與家長緊密溝通。學校並於本學年製作六期國民教育通訊，加強家長對國民教育的認識，促進家校合作。</li> <li>- 家長教師會舉辦不同的活動，例如：賀農曆新年食品製作坊「減糖鳳梨酥」及端午應節食品製作坊「健康五色粽」，藉以宣揚中華文化。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 家長逐漸形成對強調國家安全的理解</li> <li>- 學校將持續一向政策，與家長保持良好溝通及與家長教師會合作，一起策劃不同的活動，以推動家校合作，幫助學生健康成長。</li> </ul> |
| 其他   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 學校在適合的場所營造具中國文化特色。</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 學校於23-24學年在學校正面入口前擺中國國寶大熊貓塑像。</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 大熊貓塑像受學生及家長對中國國寶的歡迎，不時有家長及來賓拍照，成功引起對國家保育的關注。</li> </ul>   |



校監簽署：\_\_\_\_\_

校監姓名：\_\_\_\_\_

日期：\_\_\_\_\_